

CARÀCTER PROPI DE L'ESCOLA LA IMMACULADA DE VILASSAR DE DALT

> IDENTITAT I OBJECTIUS

L'Escola La Immaculada **va ser fundada l'any 1851** per les religioses concepcionistes que van ser-ne les titulars **fins l'any 2006 en que va passar a mans dels pares i mares**. Va ser llavors quan es va crear l'Agrupació Escolar La Immaculada que passaria a ser més endavant la Fundació Privada de l'Agrupació Escolar La Immaculada.

L'objectiu fonamental de l'Escola La Immaculada és **crear uns contextos d'aprenentatge significatius** on els nens/es hi participin de manera activa i creixin socialment i intel·lectual amb uns valors que els permetin desenvolupar-se de manera crítica, positiva, creativa, col·laborativa i responsable amb la societat.

Som una escola que **contribueix a crear un ecosistema educatiu avançat** que intercanvia, que aprèn, que millora el seu treball pensant en la societat del segle XXI.

A l'Escola La Immaculada fomentem el creixement de la persona accentuant valors cristians com la **llibertat, el sentit crític, la participació, la justícia, la solidaritat, la convivència, el respecte o la pau**, i respectant les aportacions d'altres confessions i creences.

Promovem la **participació activa de les famílies** considerant-les com a un element essencial en la vida de l'escola.

Som una escola **arrelada al poble** i fidel a la cultura, costums i tradicions de Catalunya.

> RESPONSABLES DE L'EDUCACIÓ

L'escola La Immaculada es defineix com una comunitat educativa que requereix l'aportació de totes les persones que hi intervenen:

Entitat Titular

És la Fundació Privada de l'Agrupació Escolar la Immaculada. Defineix la identitat i és responsable de la direcció i filosofia del centre.

Equip Directiu

L'Equip Directiu està format pel/per la representant de la titularitat, el/la director/a del centre, el/la subdirector/a i el/la cap d'estudis. Dóna cohesió i continuïtat a l'acció educativa que es realitza en els diferents sectors de l'escola.

Equip de mestres

És el responsable directe de l'educació dels nens/es al centre, treballant en equip i amb coherència amb el caràcter propi. Participa en l'elaboració i seguiment del projecte educatiu del centre.

Monitors/es

Continuen la tasca educativa del centre en els àmbits culturals, esportius i de temps lliure.

Alumnat

Els/les alumnes són els primers protagonistes de la seva formació, intervenen activament en la vida de l'escola.

Famílies

Són els primers responsables de l'educació dels seus fills/es. Presten el seu suport i la seva col·laboració en el centre. Participen a través de l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes i dels òrgans establerts.

Personal administratiu i de serveis

Fa possible i més eficaç l'acció educativa des de les seves respectives responsabilitats.

> ESTIL EDUCATIU I TRETS PEDAGÒGICS

L'Escola La Immaculada promou la formació dels alumnes d'acord amb una **concepció cristiana de la persona**. Adopta els seus valors com a signe d'identitat i confereix a tot el seu àmbit una visió de solidaritat, cooperació i respecte per tal que els nens i nenes rebin una educació equilibrada davant la societat.

L'educació que oferim a les famílies es desenvolupa en un **clima d'acolliment, de respecte, llibertat i senzillesa** i requereix l'acció coordinada de tota la comunitat educativa.

La tasca educativa de l'escola, la programació, la metodologia, les relacions interpersonals i l'organització del centre es basen en **una proposta coherent de valors i s'expressen en una vivència d'actituds** a través de la seva dinàmica i funcionament.

Donem gran **importància a l'autonomia, la iniciativa, la creativitat i el desenvolupament de la capacitat intel·lectual** dels nostres alumnes perquè cada un sigui el constructor del seu propi saber i prengui consciència del seu propi aprenentatge.

Proposem activitats de formació pedagògica que afavoreixin **expressar lliurement els sentiments i pensaments dels nens i nenes**, potenciant el diàleg, la reflexió, l'argumentació i el respecte cap a les idees dels altres, facilitant-los així el creixement integral com a persona i afavorint el desenvolupament de la competència social.

Tenim en compte el diferents usos de la llengua oral i escrita (pràctic, científic i literari), des del primer dia que es planteja **l'ensenyament i l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura**. Per viure autònomament i responsable no es necessita només llegir i escriure sinó ser lectors i escriptors.

Valorem els llenguatges artístics (musical i visual i plàstic), com a referents culturals, font d'inspiració i com a eines per a la pròpia representació, expressió i comunicació. **El seu ús i domini progressiu és font de desenvolupament cognitiu.**

Treballem per fer de **la llengua anglesa una eina de comunicació bàsica** en el marc de l'actual societat plurilingüe amb l'objectiu que els nostres alumnes assoleixin una alta competència en l'ús d'aquesta llengua.

Plantegem **l'aprenentatge de les matemàtiques per a la vida diària, que ajudin a interpretar el món que els envolta**, modelitzant problemes de la vida real, per tal de cercar-hi solucions fomentant la comunicació de coneixements i d'informació i facilitant la fonamentació de criteris i la presa de decisions.

Orientem cap a la potenciació de l'observació, l'experimentació i la recerca per buscar respostes creatives i originals als interrogants científics.

Fomentem **l'educació ambiental, treballant valors i hàbits** que promoguin una cultura sostenible.

Treballem el **tractament de la informació i la competència digital perquè els/les nostres alumnes puguin esdevenir persones autònomes, eficaces, responsables, crítiques i reflexives en la utilització de la informació** i les seves fonts, en diferents suports i tecnologies, **com a element essencial per a informar-se, a aprendre i comunicar-se.**

Exercim la nostra acció educativa arrelada a la nostra realitat de l'entorn, **vivint de molt a prop els costums, festes i tradicions del nostre poble**, participant en les activitats, que s'hi organitzen: teatre, exposicions, concursos, festes....

Tenim molt present que **els/les alumnes són diferents entre ells/elles.** És per això que, tot i respectant les diferències i sense convertir-les en desigualtats, treballem algunes àrees en grups reduïts, desdoblant el grup-classe o donant una **atenció individualitzada per adequar-nos als diferents ritmes d'aprenentatge.**

Comptem amb un equip de **mestres implicat en el projecte d'escola i amb esperit innovador, en constant renovació pedagògica**, que participa en cursos de formació de forma individual o conjunta per consolidar la línia metodològica d'escola.

Projectem la nostra acció educativa més enllà de l'aula i de l'horari lectiu a través de les **activitats complementàries, extraescolars** obrint el centre a la vida i a l'entorn.

Procurem que l'alumnat desenvolupi al màxim totes les seves capacitats, el seu talent. Potenciem una pedagogia de la feina ben feta, el diàleg, l'esforç, la constància, el sentit pràctic, la crítica constructiva i l'avaluació entesa com a una autoregulació dels aprenentatges.

> ORGANITZACIÓ I GESTIÓ

El model d'educació que oferim suposa una aportació coordinada de tots per aconseguir els objectius proposats.

Els principals estaments i equips que fan possible el funcionament del centre són:

L'Entitat Titular, que té el compromís de definir la identitat, la gestió i la missió del centre.

Director i Equip Directiu, que assumeixen la responsabilitat de la planificació i la gestió acadèmica, la coordinació pedagògica del centre i la consecució dels seus objectius.

El Claustre de Professors, que és el responsable de la coherència i la qualitat dels processos d'aprenentatge.

El Consell Escolar, El consell escolar és l'òrgan de participació de la comunitat escolar en el govern del centre i exerceix les funcions que li assigna la normativa d'Educació.

El seu funcionament es regula per les normes reguladores dels òrgans de participació col·legiats dels centres docents privats concertats.

Les NOFC (Normes i Organització de Funcionament del Centre), que defineixen i regulen els diferents òrgans unipersonals i col·legiats que intervenen en el procés educatiu i especifiquen les seves funcions, drets i deures, i garanteixen la coordinació dels membres de la Comunitat Educativa.